湖南农业大学专业学位研究生
培养总体要求（2025）

一、培养目标

研究生应当拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守宪法和法律，遵守学术道德和学术规范。具有坚定理想信念、服务国家及人民的高度社会责任感、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，德智体美劳全面发展，身心健康。

专业学位硕士应掌握本专业领域坚实的基础理论和系统的专门知识；具有承担专业实践工作和解决实际问题的能力；具有应用外语开展实践和交流的基本能力。

[redacted]

体要求。

二、基本学制与学习年限

以下类型：

研究生；

考核录取的硕博连读生；

博士研究生根据选拔方式分为以

（一）经普通招考录取的博士研

（二）本校在校优秀硕士生经考

（三）优秀应届本科毕业生推荐免试直接攻读博士学位的直博生。

专业学位博士研究生和硕博连读生基本学制为 4 年，最长学习年限为 6 年；直博生基本学制为 5 年，最长学习年限为 7 年；非全日制专业学位博士研究生基本学制为 4 年，最长学习年限为 7 年。

专业学位硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限为 4 年；非全日制专业学位硕士研究生基本学制为 3 年，最长学习年限为 5 年。

最长在校学习年限内未完成培养计划要求的，须按照相关规定办理结业或退学手续，不再保留学籍。

三、培养方式与方法

专业学位博士研究生的培养主要以专业实践和论文研究为主，重点培养其独立承担专业实践工作的能力。专业学位硕士研究生的培养主要以课程学习、专业实践和论文研究相结合的培养方式。非全日制专业学位研究生课程学习时间一般为 1－1.5 年，授课采取分段式集中授课、网上授课、实训调研等多种形式。有专业领域相关工作背景的专业学位研究生可结合本职工作开展专业实践。

专业学位研究生实行校内指导教师和校外导师联合培养的双导师制，其中校内指导教师为第一责任导师，主要负责制订研究生培养计划、组织开题、指导项目研究、中期考核和学位论文等工作，同时对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督责任；校外导师负责提供源于实际且具有应用价值的研究课题，协助解决研究生开展专业实践和学位论文工作所需条件，全面参

或方向）课程不少于 2 门。补修课程

定

究生进行课程学习、开展论文研究工
究生进行毕业及授予学位审查的依据。
计划和论文研究计划，课程学习计划
1 个月内，在指导教师的指导下按照
文研究计划包括论文选题和开题报告
主要内容、完成期限等，一般在第二

试（1 学分）

士研究生在完成课程学习后进入学位
一次分流淘汰考试。重点考察博士研
基础理论和系统深入的专门知识，是
工作的基本能力。通过学科综合水平
题；未通过考试者，可以补考一次；
硕士学位或作退学处理。

报告（1 学分）

师的指导下确定论文研究方向，并在
阅读国内外有关研究文献，充分走访
同时须撰写 3 篇及以上的文献综述或

段主干课程，其中本领域（
不计学分。

5.必修环节及有关要求

（1）个人培养计划制定

培养计划是指导博士研
作等的依据，也是对博士研
个人培养计划包括课程学习
一般由博士研究生在入学后
学科培养方案要求制定；论
的安排、论文工作各阶段的
学期初制定并提交。

（2）学科综合水平考试

学科综合水平考试是博
论文开题前，由学科组织的
究生是否掌握了坚实全面的
否具备了独立开展专业实践
考试者方可参加学位论文开
补考仍不合格者，转为攻读

（3）文献阅读与综述报

博士研究生应在指导教
学位论文开题论证前，广泛
调研企业或行业一线情况，

研究生在开题报告通过后，应签署学术诚信承诺书，经指导教师进行学术规范教导后交学院备案。

（5）学术活动（2学分）

专业学位博士研究生在学期间应参加各种学术或企业交流活动，主要包括参加行业高水平学术会议、实践性学科竞赛、主讲校内学术报告和选听学术讲座等，且在学期间至少主讲2次学术报告，累计参加学术交流活动不少于8次（其中国内外高水平行业会议1次，学术道德、学术伦理和学术规范相关报告1次）。

学术活动在中期考核前完成，研究生应填写“研究生参加学术活动记录册”，提交相关的原始证明材料。各学科须结合实际情况，提出具体实施与考核办法。

（6）中期考核（1学分）

中期考核是在博士研究生完成课程学习、学科综合水平考试、文献阅读与综述报告、学位论文选题、学术活动、实践活动等环节后，对学位论文研究进展情况的全面考核，是指导博士研究生进一步优化学位论文研究内容、提高学位论文质量的必要环节。

五、申请学位创新成果基本要求

各专业类别可根据学科实际，结合学校关于研究生攻读学位期间创新成果要求，在不违反上级有关规定的前提下提出不低于学校规定的相关要求。

申请学位时，创新成果原则上应已正式发表或已取得认定证书、成果编号等正式认可。

对研究生的学术水平，不能以发表的论文作为单一评价因素，要强调学术评价的多元性。申请学位的创新成果要求以各学位点具体要求为准。