

校园要闻

陈飞赴岳麓山实验室调研农业科技工作

I" 3# 10\$12 "省R+C5T4组成" \$Z_ 任陈R< S345 p6f 调研)/ 技pZ_ " " _ [V- 座谈T & 取意见U #

陈R/I R345 p6f 考察了Z药材品种p制Z \$蔬菜品种p制Z \$水稻品种p制Z \$杂* 水稻WBs点p6f \$B D耐盐碱水稻技术pZ Z["]Z 药材材" 资源TU] pZ利用K%/ * 又U I } \$VWt 种K成果Ak \$水稻/ 技pZ I" #

座谈T1 "陈R^ { " \$aST% d p a @ 67M种| } \$ / 技pZ M列s a l JKM ' (_ Msa讲和^ t X t 89 "jk 使命 当"R/I/ 技pZ = q 'l ' } Z n R前!"O")

陈Rj 调"种* Y)" M&Y片""345 p6f a对 B D p 6 f "立Z种/ 研p Zyz " J l } 世界/ +种* p6f l 目 "l_ a12356 . 思Q p推o # } l } l O 1个B D p 6 f "N^& } 种^ 两+任a "GH 动物\$植物\$ Z物3 "种" 资源"F烧 k sa t \$杂* \$2 > t 种\$种> " ^ 5+) : "pl 种"安W\$0 Y \$品种st 种\$推B \$P^* k 6项成果Ak "l-{} \$ R 7美Oz 活\$) l _ ky a #

陈R a "a tdc vw de " J 资源-Y + f j \$ + 协" \$ + 攻M"集Z p# RMI 核| 技术1 取得Z 6c # a 暨J 市场g ; l ; "推动更A"/ 技pZ 成果Ak ! l p z 产" p 推o 品种| y \$品" rs \$品g 打造和 /K z 产"把" z 产p |t 成=" z 产p "努p 把" l 成" k + 产" "l z B 粮食安WRis a) 产品供h { ' (贡献#

省R+) }] { 5 _ 任5" l i "省R + q 制5 Z _ 任5 " sC5 Tq _ 5 _ 任< jk "Z B _ :;< \$省/; 456 7 lmn "Z B _ :;< \$345 p6f f 3> %& "省5" d > h Z _ 任\$345 p6f Ca Z _ 任段美娟"省/;S\ 应o " 'O"+ %456789 \$& STUV "JK 省R+) } { 5 sp \$资 15 MNOPQk =bc 座谈#

省科技厅厅长朱皖带队来校调研科技创新工作

I" I" KLM I3# 6\$12 "省/ 科技厅Sqr (& 调研/ 技pZ_ " " r 望s& Z B _ :;< %& #省/ 技厅4 组成" \$Z I rSt B@K / 技厅LM vw PQR bc #省& 456789 "45 Z 67 陈uv "455" \$Z & S wlv { W 座谈#

T1 "89 't "当前%& B x p 推动" * : @Ut / 技R \ / . k 改革"Wp 推ol + %/ l } "p德R / @合\$ 项目\$+ R / > 成果! ?X 取得Z M6c "希望省/ 技厅/ mty q hr % & +p ^# } 支[陈uv 汇报r %& &f g ' / 技pZ_ " 基本" #

座谈T1 "qr ^ { "= & Y / 技pZ . MMs a 组成v2 " z Y Z 资源M集Gq "a | 德取% : 资[{ "c+ 研O 经~ A T p @ 89 / 研经~ ef \$使用and^ \$% p 德p B D / 技pZ 合" c s+ / 技基础)~ l } "支撑= 水@ / 研\$ a c j3 . ^; " 89 / 技RMI 成sQR " [^ E lo = 层次R / \al } O+ %/ 技D区" c / 技成果Ak \$& l t 4 "-Y O / 技成果qB 改革! O/ 研R" Mp Z 活p and Ak " " %a # / 身定O "立Z B 色" "hO %/ l } "推动%& = "W Y %e " " 省/ 技厅u) 3 . 布局sc & l " JK 项目\$@台SR l \$ 资| MJ k < " [绩] = & p Z O Y xOy a z { "支撑 5 核| 收德p M / 技pZ = q l } #

省粮食和物资储备局党组书记、局长夏文斌一行来校调研

I" I" / I3# 4\$ "省O Y 改革54 组成" "省粮食和物资储0 局4 组67 \$局S 夏U 斌/I& 调研#&456 789 "LMhi vw K% ; PQR bc 座谈#

夏U 斌't "双? J ' 基础S H "R 项目攻M\$@台 l } \$R l ') " ?X 成果丰硕\$ 成u 显著# X 对当前粮食安W: @MZ 形 z \$Z 挑战"希望io / v S k J ' "借助%& R w p 资源和技术 p Z ?X Myz " ! 粮食安Wz(和^o 0 Yr 供贡) 支撑#

] T 双? F 绕粮食Sc _ s / 技成果Ak \$& 企协 l R ! ? XST + + # 双? t "u 健WC 志k 沟 / 制"GH z{ B D 粮食安W\$推动(粮储" = "W0 Y R / 研攻M\$@台K l %e 木+! ?X-Yap J _ "携手推动"产%研S @UJ "K k 贡献智慧和# #

89 't "希望J 此次+ ! 契%" 省粮食和物资储0 局L Mbf l 立供 清N "构C 志k 对接%制"Jp 打造粮食: @c 产%研O "样板"推动&两) / . '改革"Sn p "促o)" : @U t / 技R \ / . k 改革" 产%研S @UJ #

<ABCDXYVZ2026 6[#]

25

^_`a ^bc>

35

高山来湖南农业大学调研

锚定“双一流”建设目标 努力培养更多知农爱农新型人才

I" 7 E 012 I3# 9 \$ 下 B t l " M初| 使命"WX d p 立德树R 2 "("省Ut 厅4 组67 \$厅S = 5 (& / 调研#省5) d > h Z _ 任\$345 p6f Ca Z _ 任段美娟" 我&456789 " " * : @Ut / 技R \ . 制%制 / . 改革" <> %& bc 5 M活动# = 5 no 'O"+ %& 史陈列馆" 67 观Y 陈\$& 取讲 "ST 了| %&d TUV't " %& uwX R \ } / 研资源集G Myz "GH B D 战 " g MN 推o 5 组 / 研" 推动更A/ 技成果, p 6fn L 间q " l)" 产^ A 型s ? TZ 动# k3 "wx345 p6f / @台"Sk Ut / 技R \ / . k 改革"F 绕 &双/ + l } 目 | 续rs d% 治& a "@Ry aB D和q? 经济社T O Y Z Y l 更+ 当和! #

调研Z " = 5 ^ { "O"+ %%) z \$) " a 始终坚守d% 初" 三 + qdU t " J 立德树R! " 本" J j)) " 任" J c j 世界/ + %/ l } t ! 引: " 努p" 更A知) 爱J Z 型R 研@台R 技术或MSR l 引t 成果Ak \$ 社Ty a ! ?X 取得M成u #

89 't " %& 始终坚守& ! 4 t R \$

学校部署启动树立和践行正确政绩观学习教育

I" 56789:< I3# 9 \$12 " 'O"+ %V- 树立和践 B c 绩观% Ut 动v TU " &45 6789 "&45 Z 67 \$& STUV "W . &; "ef j y a %树Z 层B h sg 4 组 67 bc TU #

TU j 了 a @ 67M 树 立和践 B c 绩观% U t M s a 讲和s a ^ t 89 \$ Z 4 M l _ :; 组TU89 和IZ K Z de 厅 (M R W4-Y 树立和践 B c 绩观% Ut M 知)89 "JK 省5 (M R W省-Y 树立和践 B c 绩观% U t M _ ? 案)和Iv 动TU89 " 对W&-Y% Ut ol 动" v #

89^{ "-Y 树立和践 B c 绩 观% Ut Y 对W&4" \$ v 坚定 %& 两个 立Y 结\$ t 和两个 %/ M / 次 c 治[6 "对 推动%& = "W0 Y \$ 造 当M= " v 5 s a 意 # W& a ST% a @ 67

聚焦“新城乡规划 新人才培养”

学校举办城乡规划学科高质量发展论坛

I" I" & () + + - I3# 7\$ "O"+ %,- 3 . %/ = "W0 Y 12 R 345 p 6 f 7 l } # 12 J & Z _ 3 . ZR l ^ " ! W "89 Z B _ :;< < = j \$ > %&KB ?,- 3 . : @ MA O B C > D %EFG / w " GH -lJKL [U] % MN p Z " K k OP: 3 . %/ l } JR l ^ } Z QR #

&456789 \$ & STUV { W- XY "Z & S > ? @ _ [# Z + { %\$ (+ %! 20] = & K) ^ N O M _ a 500R bc " " 89 R de Z ^ { " &fgg '3 . Y , O Y = hiS AL= " # 0 Y \$, jN 2 k n L S @UJ MM l , # mn J 3 . opq i Z B Y l _ kl } "Y 3 _ qr M s + v W X Y 't " %& u @ / vwv); &% l yz "R -{ } \$B - 空间3 . \$

绿色- l } ! : @ [绿Op " 推动 3 . Jz 命/ %\$Z 志/ %\$信息 / %S @^ 又UJ #Xj 调%/ l } a 始终坚守 R 初[" 既a^ %6z &3 . 'M> " 硬功夫"更aH 植%2 知) 爱" M" 怀" 7B 把U 写R 组 B M + q1 #

Z B _ :;< < = j \$ W l (智) 3 . 让z 活更美O) M _ 享 告#X F 绕- 3 . M3 _ A 型2 号 了沙Z [3 . \$ 1 海世博D 区3 " ! A 个经典 践案例" 详| 读了 智) 3 . M 三+ 核| 支撑" MN 阐释 了智) 3 . Mf 1 逻辑p 践? L # < = j \$ < r { " 3 . A 型O / v IJ 物" 世界\$ 社" 世界" 数字世界" 更C M ? R M 感受\$ 6] S . O Y " 推动- 3 . pl , &片段Y 应对't &终身 伴' s , &复制" t l &8 色塑 造"MS 层跃# 报告! 场嘉宾J 造" (- 3 . : @前治t 1 p 践

思考" l,- 3 . %/ = "W0 Y r 供了s a ^ 引# 2 12 报告T 1 " 华(f _ + % l 景%Z:S 王世福\$ k 济+ %6 l 筑) , 市3 . %/ U 授张尚武2 别J (3 . %/ A 型M 思考) 前瞻| (对, - 3 . %/ O Y M 几点思考) ! Wo l 报告2 享# 我& P 景D 林) 艺术 &-KL 治f | 功 结构MK 享J K &价值s 塑) 3 . U% MN 选. 1 两 + UW Y - 了ST 研P # t m > D / l 还b 观了345 p6f #

" P 景D 林) 艺术" ^ %u 67 k %/ 布局" c j %O 点? 涵| " ! %&,- 3 . %/ M 8 色kl }] = "W0 Y 奠定坚 基础" 努p" 更 A 适当3 _ + 任M- 3 . ZR l #

RRM 成u # TUV ^ { " W. b J1; => 和;; va 带 树立和践l B c 绩 观" p 0 ? &M l @数't 4 带动" 用" 把

_a8 p A T t ? 涵| } \$ "# rs and s z M) 1(" J B B > 89hOd p " Jp p 绩推动%& 3 * = "W0 Y #

校领导开展开学第一天教学检查

I" I" #\$% I3# 2\$ "%& { (2026)*+,%-,%/O # 12 83 " &456789 \$&;<=< \$>?@ \$ABC \$ DEF \$GHIJLMNOPQRSTU% /V " WX-YZ,U%{^_` " # Uab \$4cdef \$ghI NOPQRjk l } &;/IEmnogUf "pqUrU stu \$vwxy \$6z{[\$U%- ~ ! ! " " # "\$%& vrv " " jsz ()+ # , [\ - - "# (r " W &- / 012 tO " U % l 345 y "Us O v 67 \$89; " % ztv <= \$vw >?@= " U%)- AB C "& D U% EFGH "Y l {Z%, JKL 1 MNOPQ #

[lm " 89 R /U% S 401TU f V -U% _ _ >WT _ X ^ { " U% _ _ Y % & MZ] _ "vw Y R l ^ " M _ q g NO abcd pU% efag " h p hi U %C3 "jk U P %Pl } %W. Us a S m vw \$[- -U "nop ZU%? q "rst Rp u % LMhi vwaxO U % y a j z { "K3 j } szp - g "l = " # U% z \$%& #