

农教融合育英才 赋能振兴显担当

——湖南农业大学学历继续教育服务基层农技人才培养实践探索

“!”#\$%&'()*+,-./012_034_56*+789:;~>?@ABC\$%&'DEF56G
* "<= >?@ABC\$%&'DEF56G
“HIJK”LMNOP+34QRSTU,V
8WXYZ[V_]`abcF56Gde
*23f8Wghij`k lmn`opi
q[rs “t+” u% v“w
xde*2yz`{ } ~ 策引领、校地协同、
精准q[、赋能&“Q8WXYZ[模式、\
破解de*2 队伍“8W 偏低、专+ 不精、@A 能
力不足”难题@ 供了“湘” 方案”。

服务战略需求
把准学历继续教育“方向舵”
de*23f 是打通+12 成果转化“最
后一公里”Qa 力量,其能力wx 直接、系粮食
安和\$%&' 效。\\ 打造一支+ 治w 养和、\
专+2 能、@A 意识浓Q*2” 广yz 队伍、
\\ 56G 开展免费8Wgh。56*+7
8 敏锐把握+ 策导向FdeTU、依托XYZ[
8 院、ab 承接56Gde*23f8Wgh 项
目,形成“+ 府部”[a 导、\\ 校(施、de 受益Q
协同机制——56G*+ 部门统筹项目
费,8 校负责34q 养 流程,县(市、区)*+
% 部门协助 8f、.H 方 支、 项目地。
m \\ 8 校opi 支、 rsde*

创新培育模式 打造精准育人“强引擎”

Pde*23f “ 8 校打靶”统8WXYZ[模
式、[\\ 制、\\ 效、—“Qq[
系、Z[“ 34 “”
—是“向”- iq 养方案。56*+
+ F*2” 广(TU、e gh q
养 :专1 “ F 经”
2 “ (专+、((能力; 1
a 打*8 “~b 8 “ 专+、;2
导、+@A 能力; 程系 “+ 治
—策 专+2 经 “ J7 模、
!“#\$% I & q、\\ 统* 统治 56*
+a 导 + + T2、3 程、 8f
8 “了能、- 了- 效”
是“/0 - ”“破解 8 “ 1 K “ 8 2
3、4 “Z8 模式、5 \\ 1 6 不7 8
9、同; | <= 8 >?@ “ 8 > 不低8
8 A: | B “8 “CD 导EF “机制、G 地
HI 专+ D | B > CD、J 8 校 K Z 6 : L 导

E、M 开展<=NO、< PQ、R S 8 > #
T、U 不VW *2@A、\\ 8 校XY
程转[<= Z8 同: 开通<=Z[通\\、D[
专C[8f X 0\$ “^ g 供Q* “ 治*、-
导() “8 > 不a: “@A 不< “
H 是“cd - “: (Z8 “依托8 校)、
+ 8 院、\$%&' “: (Z8 “依托8 校)、
ghi 地。kl “(0 mn 县)、*+ 1 K
ef 区开展# 机0 - Z Q 6 cfZ8、12 Z
通5 区开展# rs 养ef Z8、8 f0 “8
u、u 8 “。同A、vw 56G*+2 “ 广x
y 专C、*+ z +2 x(: L[] Z E、~ -
< 案k F(D 经、8[能力” gh。

整合优势资源
筑牢育人保障“硬底盘”
56*+78 # \$ k %8 & “、(E
)、?@、经费 *方\\de*23f8Wg
h 项目g 供 S、 q 养x
—是D[] + E + 能、T “ 队。校。
rs /0 *+ - Q Z 6 cfZ8、12 Z
E[] / T F(经、能4 ! [、
56 *+ 7 8 2 转- 经、9 IQZ8 “
+ 校: vw 56G*+2 “ 广xy、: 6G
*+18 院、<= Q rs + 专C: L[]
Z E、~ KQ2 “ 成果F” 广案k、\\

养 (> cd ? 解2 “^ “形成“
引领(ef “QE)@。
是: | “A - “[3 ?@。依托“ B\$
%&'34q 养&x 校”“ BK、\\) *+vq
[ef d 地” B ?@: [3 C、\\8f
g 供2 D、成果转化、2 流DE Q “- y 式”
@A、kl、依托“FGH、I JH 和湘KL 区\$
%&'1Z “ M”、D[8f N 区O2 流8 >、P
QRS GT *2” 广经。
H 是[\\ “力=” S 系。0 经费支
=、8 费J 县(市、区)*+ % 部门(U 助项目
q p 经费 V 支、8f 免费C W8 >、Y 效” X
de3f 经Y 负: 0~ 策Z[=、! 8Wgh
,3de*23f) \\ “^ 效” Q[q
_ #一: Z 8 >? 0、形成“ 8 a、8 8
M”Q b 0 cd。

234567
89:;<= “>? !
rl /0 “e、56*+78Qde*
23f8Wgh 项目f 助8f() “ 8W、2
能、gh “QH]gh、成m“bH 湘7 地”+
展Q “力军”、\$%&'Q “i j j “、8Wx
YZ[Q “kl “em” Y no。
—是34q 养x “l gh “成”2” 广
Q “a 力军”。统i lpl e、通q 8WghQ8

f、rs } lt h、V = 成\\ \$ “*2
“ 广yz、u、jl cF\$%&' 展项目、
r3 [] “56G vw *2” 广x “、3 rs
+ % 部门”+2 “ 广yz{ “*+2
” 广成果{ “
、是2 转- 成效、Z + 展“K
b 能。8f IX 8 识m Z (、! | 握
QK2、K) 直接转-\\ 地方*+ 展b
能。~ 8f、+ 县*+ % 部门 “
E! 7 “、\\ 展# 县 m、能\\ \$% S(
“、*+、方施~ K2、K 方 项。理。
H 是de@A 能力& ;、\\ \$%&' “*
01 “、2 +8f 3 P 4 (Q 专+ 识F(能
力、0 > K [5 [、(x 安 {、b
6 7 * 8、+! 9: 治 > \$
/ >、pi 开展2 导@A < *3 =、
成de*+@A “> 不开Q3 “
\\ 向? “56*+78 “! XYVI 8W
XYZ[\\ @A、/ - “校地 >、Z B “、
Y & - de*23f q 养方案、!“#\$%
& “、\\ *+; q 养C * “D S、s、
z s M “Qlw*234 “、*+ “QF
0H 湘7 地= Y Go Hl。
(转《 BZ[] 通K f 委姚 马先锋
朱丰辉 孙东妮)



专家团“把脉开方”! 湖南民进三级联动， 探索科技助农新范式

@AB (记者 肖晓彬) 月 0、vHG 委P *+ % 委P P v#
郴 市委P[D] 专C- 队赴郴 市永“ 县、开展12 助* 专题@A、助力当地
破解冰糖橙 + 受黄龙” 威胁、药材 + 缺乏区H(瓶颈[题。我农
#56*7 支部A 委、8 院Z 6 岗/ 根+ 同7 住。
0v# DJ H b、b 机制“b、” 专C- 队 P 冰糖橙 F 油茶V Q
“ 镂空 “、开 “了 “药—果—油—V 药材B 志 6 Q 1 K 解颐方案。
该模式不F 粮食争地、 择9 冬和樱花蜜珠> \\ % 药材(、通q V 药共
、V 药互促、仿H 6 方式、不 破解 + 困、C[] — “A 共
Q 志系统、能4 0 “一地H”、—举“s “、0 Y Z Q 地+1 造C* 经Y
价值、\\ 当地 + 转、探索 —j K 路。
岗/ 根[\\ 2 最终“A 8 3、@A 8 +。> \\ + 专C、最希望看
i Q W 是把 文写07 地、把成果D 0*V C。希望通q “公[d 地 *
S Q 形式、把2、 苗和订< 都A 给w、 他们能安 跟着z、 ()
& “致富、1 4 是12 助Q 最终目Q。

香港特别行政区政府驻湖南联络处主任 李锦雄一行来校访问

@AB (通K f 姜盛) 月 0、香港 别 - 区~ 府驻56 络处a
L 李锦雄率- 访[我农、W# 一: “b 湘港两地*+1Z “> 展开/ 人2 流。
我校党委委f、副校m T B 顺 席座谈P、港澳@事A 公室a L 岳M ? A
P 议。
T B 顺~ 绍了8 校d 情况、并、> \\ - X 拥Y 加+ 甲 / 厚底强Q
*+! 8 府、8 校始终坚 开0% 8、I T] g F 香港地区OZ[、1 D
领H Q / T 协>。
李锦雄表e、56*+78 > \\ 区H*+1Z 事+Q[] “力 能、是香港/
- F 地*+ > Q[] 伙伴。他希望+ 方XY (> d 融、围绕34q
养、1 D 协同及3 文2 流] 方向开展C* A(>、携@A 两地*+!
x 展。
P =、+ 方、表W? > 方向# 探E、并0 * 领H 达成广M 共识。
目7、我农F 香港地区Q > > O rs 丰 成果:) Y 0 校香港8
模稳居 G1 校第=、C F * X 香港1 校[B] 了稳 Q8 互访机制、并F
香港z + 共同# “尼O 利亚亚 复习 “ 3 Y B VW 力Q > 项目。

聚焦课堂提质 学校举办教师课堂教学能力 提升系列培训

@AB (通K f 肖海云) 月 旬m 月= 旬、8 校D[开展Z E g
Z8 能力gh 系V q p b、) Z[2 (、Z8 (p 及Z
8 观摩\\ 练H 7 模、V 打造“V8 \\ “Qlx g \\、V “校院
b、! 互I “Q 方式Y 序开展。
月 0、8 校 v 56G I 字-Z8 竞赛、程思-Z8 竞赛— {
rs 者、56 +78 副Z 6 袁Xa 讲、k Z8 <= Q sZ E c
F、讲座/ 入探E T3 5 能! 何驱bZ[] y 导F 1 K、并结 星8 > 通0
程[] Q3 m、通q (案k 和 > 演e、\\Z E 们[供了(Q
> 6。
月 0 m、0、8 校D[HIK#Z E 举% 的 c > 访、J B
I 校Z E Z8 1 K7 赛— {、56G 普通I 校Z E g Z8 竞赛— { r
s 者、678 副Z 6 孙晓、陈嘉祺A 讲、k Z8 <= Q sZ E c
W。> 访B 讲解、案k 剖析F(D 演练8 —、系统? 解 Z
8 B 模 Q I 逻辑F g m 策E、\\Z E & Z8、I、Y 效ghZ8
D[能力g 供了清晰Q(路径。
Z8 观摩(练d 节 g Z8[施、V 4 DE 促#Z8 反思Fgh、
共同打磨& x g、校院两 围绕Z8 C K、Z8 I & -、程思-B
、g 8] d 节协同开展、8 校先后举% cef、公开、D[]
门C 一流 程Q <=< 观摩 b、\\Z E g 供直训 bq & 秀Z8 e
f 案k : B Z8 <= B 足程 (、# 利 <=< & x) 9、D[] 开展*
轮4 DE、备 F g (D 打磨、促Z E l q p X 8f (Z8 cd 密
结、() (“ “i “ “Q Y 效N 越。

智慧“大脑”护航粮食归仓

9 L L L M N、56 O q P Q 县QR 粮
公* STUVW i 了56 X H Y + Y Z 查L
[粮食\\ —)] C _ # “ Qab
c Y # c、# “经q d、qe 后、直接f i
后粮食X g 粮h z、j
、h z <、b P “h z 机 负k
l 转、CA 不、b L “Q “# h
c + >、依m 程kb-、5 能- > +、1 里
n T “ s > 3 f、< o Wp 最* h z #
q、
“q、r Q _ # “^ h z 4 能Rr、
不n 校地受Z s 经tu “v l _ 9 w
) xy、z { 题。56*+78 食“1
82 8 院Z 6] B - 绍、1 “套、备粮情
d、5 能8 通通风系统Q5 能h z 机、p V
kb d * “ 含。> 3 f 只T M 目
x “、温T C I、机器便# 入 kb >
模式、(A 温T “ c l 0! 板= 清晰p

、便8 A d *、达i 最wh z 效果。”
5 能- h z 只是K、\\- 5 能 粮
d “ 粮食\\ —)] C _ # “ Qab
c Y # c、# “经q d、qe 后、直接f i
后粮食X g 粮h z、j
、h z <、b P “h z 机 负k
l 转、CA 不、b L “Q “# h
c + >、依m 程kb-、5 能- > +、1 里
n T “ s > 3 f、< o Wp 最* h z #
q、
“q、r Q _ # “^ h z 4 能Rr、
不n 校地受Z s 经tu “v l _ 9 w
) xy、z { 题。56*+78 食“1
82 8 院Z 6] B - 绍、1 “套、备粮情
d、5 能8 通通风系统Q5 能h z 机、p V
kb d * “ 含。> 3 f 只T M 目
x “、温T C I、机器便# 入 kb >
模式、(A 温T “ c l 0! 板= 清晰p

) 批= 整 W 效果差、造成7 损失。I n
7 Y W q 程、\\ 仪器5 钟WPu —=
d “、! “ Q、r 项 d * 结果 I 字
\\- 5 能 析B 项 x Q 波b 曲<、及A、
kb) 导并# 调整8 制。
“0 < d* 系统5 能-h 后、n W
d 节x 稳 0 7 幅gl、而且G 不同(C
p7 Y 别# “、准 率也” gh “。
谭清花说。
“经Q5 能-h、该\\ 降低了I 粮
储存Q 损耗率、gl 了成(Q Y 率、() 5
I 节G 成 约 < A、相当8 & W 了 <
r 亩” Q “。\\] B 说、“通q[字-、
56 - 赋能、我们助力z + (\\ “\\ h
z 仓储 W “Q - 展模式、形成“
I 餐桌”Q 整 + 链)、() 了
“藏粮 2 “。
(转《 H 明O J “ 记者 赵嘉伟 龙军)

学校第二十期通识教育大讲堂开讲 陈宇翔解读岳麓书院与实事求是思想源流

@AB (通K f 郑若嵩) 月 翔
o 午、我校第 v M 通识Z[7 讲g 0
修+ 讲g 开讲、5678 岳麓书院| 党委
书记陈宇翔mv > 题《岳麓书院F B
\\ 革= J 和改革Q 制胚 宝。1 6
共 党(事U 是思” 路< 策9 地) 专题讲
座。通识Z[a L 王永昌A 讲座、
校 rs E c w、
陈宇翔系统\\ 了岳麓书院X 坚
和) Q “\\ Y v、经世致 (事U 是
\\ “ 精神 x、他(“ \\ Y v “Q %8
宗旨S 人、\\ 9 6 宋张栻(岳麓书院记) Q
[3 “、解析“经世致 “Q5 湘8 风、
梳 (屈原遭风I 明清BQ 展脉络、
展\\ W、8 者A U Q8 统。陈宇

、岳麓书院承C Q 华& 秀 统文
-\\ (事U 是思” g 供了/ 厚+ 壤、而
B 共 党则赋予其KQ A、< 其成
书记陈宇翔mv > 题《岳麓书院F B
\\ 革= J 和改革Q 制胚 宝。1 6
共 党(事U 是思” 路< 策9 地) 专题讲
座。通识Z[a L 王永昌A 讲座、
校 rs E c w、
陈宇翔系统\\ 了岳麓书院X 坚
和) Q “\\ Y v、经世致 (事U 是
\\ “ 精神 x、他(“ \\ Y v “Q %8
宗旨S 人、\\ 9 6 宋张栻(岳麓书院记) Q
[3 “、解析“经世致 “Q5 湘8 风、
梳 (屈原遭风I 明清BQ 展脉络、
展\\ W、8 者A U Q8 统。陈宇

E 们纷纷表e、1 c 讲座不 n 清
了(事U 是思” QW 史9 流、C 7 C /
刻感受i 华& 秀 统文-F 党Q 1 K
Q 0 系、7 C 一致\\、承“(事U 是
“ 精神” W “精神” A 坚 一S ((<
、\\ 8 > F(探索相结、VA
(> 风肩负K A、Q <= 当。
E 们纷纷表e、1 c 讲座不 n 清
了(事U 是思” QW 史9 流、C 7 C /
刻感受i 华& 秀 统文-F 党Q 1 K
Q 0 系、7 C 一致\\、承“(事U 是
“ 精神” W “精神” A 坚 一S ((<
、\\ 8 > F(探索相结、VA
(> 风肩负K A、Q <= 当。

以匠心筑梦 以科技报国——“劳模工匠进校园”主题讲座举行

@AB (通K f 罗芳) 月 0、青春Q
J 8 > 校、校 P 举% Q “劳模
匠# 校” 旁wz[a 题讲座00 学
7 成于产。校党委委f、副校m 覃红燕、
7B 匠、56G 劳模B 郭” 妮、8 校
相。} 能部门负责3、F 导f、表及8
覃红燕! T 赞扬了郭” 妮女 0 5
能制造领H 攻坚堡垒、9 8 : 当Q7B
和匠风、\\ 其是G 012 78 Q “铿锵
玫瑰”、C 是/0 —< Q 青! 楷模。她表
e、\\ 78 m >? 汲取榜样力、V 勤

奋磨砺意志、V 56 赋能?、\\ 青春Q
壮阔征程、铸就3 K 篇章。
郭” 妮V “\\ 机器3 装= 眼睛F7
脑”a 题讲述了她03 5 能赋能 统
+ 助力 B 5 造h \\ 路= 不b 探索
F 1 KQW 程。她! k 己Q 成m之路凝练
\\ “ 承力、引领力、专 力、成W 力、1 K
力”1 “ 匠五力”Q 稳: 凝。整c 讲座、
能制造领H 攻坚堡垒、9 8 : 当Q7B
和匠风、\\ 其是G 012 78 Q “铿锵
玫瑰”、C 是/0 —< Q 青! 楷模。她表
e、\\ 78 m >? 汲取榜样力、V 勤